



AUFWERTEN | ANWENDUNG

- Die Forschung im Rahmen von AWID zur Sensibilisierung & Prävention hinsichtlich Abwertungsideologien jeglicher Art, die von religiös motiviertem Extremismus bis hin zu Rechtsextremismus reichen können, soll wesentlich dazu beitragen, Pädagog_innen und Jugendarbeiter_innen in ihrer Handlungsfähigkeit zu stärken, ihre Handlungsoptionen zu erweitern und dabei Jugendliche sowie ihre Lebensrealität einzubeziehen und zu unterstützen.

Als multi-mediales und partizipatives Konzept legt das KIRAS-Projekt AWID den Fokus auf Prävention von Abwertungseinstellungen, Deradikalisierung sowie Demokratie- & Menschenrechtsförderung. Im Zuge dessen ist die Webplattform AUFWERTEN (www.aufwerten.at), die vor allem im schulischen Bereich Einsatz finden und Lehrer_innen in ihrer Arbeit mit ausgewählten Themen unterschützen soll, entstanden.

Mehr Informationen zum AWID-Projekt: www.awid.at/

Plattform & Aufbau - www.aufwerten.at

Home

Dient als Übersicht der Plattform und soll zum Erkunden einladen; beinhaltet ein Einleitungsvideo

Verstehen

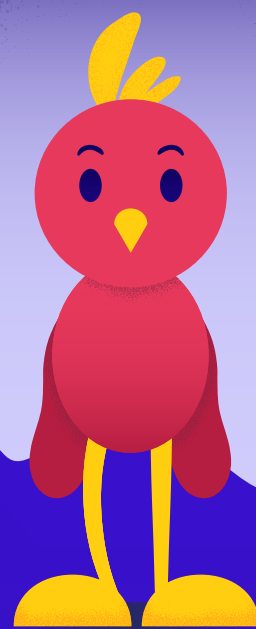
Hier kann man detaillierte Erklärungen zu „Abwertungen“ finden; dieser Teil ist für Jugendliche gedacht

Handeln

Hier kann man handlungsorientierte Vorschläge finden; dieser Teil ist ebenso für Jugendliche konzipiert; Wie kann man auf Abwertungen reagieren? Wo findet man Hilfe?

Vermitteln

Hier befinden sich speziell für Lehrer_innen Informationen

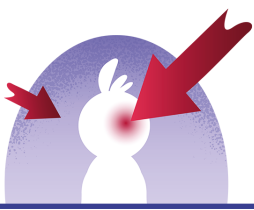


Inhalte der Plattform

- Themen (Wissensbereich) vs. Methoden (Handlungsbereich)
- Für verschiedene Altersgruppen gestaltet (~ 14-19 Jährige) und Informationen für Lehrer_innen
- Wie funktionieren Abwertungsmechanismen? Was kann man dagegen unternehmen?
- Geschichtliche und bildungspolitische Bezüge
- Nicht gegen bestimmte Gruppen anklagend, sondern demokratische und menschenrechtsorientierte Erziehung ermöglichend

Speziell für Lehrer_innen

- Sammlung von Hintergrundinformationen zu Entwicklungen in Herkunftsländern von Menschen mit Fluchterfahrung
- Sammlung von Unterrichtsmaterialien zu Abwertungen
- Alternative Ansätze bzgl. Aufarbeitung der Materialien
- Sammlung von Referent_innen für schulinterne Lehrer_innenfortbildungen im Bereich der Abwertungen



Beispiel - Lehrerin | Marianne | 35 | NMS | Fach: Geschichte

- ♦ Marianne unterrichtet unter anderem in einer vierten Klasse einer NMS. Normalerweise freut sie sich auf das Unterrichten in dieser Klasse, doch seit Kurzem fällt es ihr schwer, den Unterricht abzuhalten, da unter den Schüler_innen ein **angespanntes Verhältnis** herrscht.

Im Klassenzimmer kann es immer wieder vorkommen, dass man mit **sensiblen Themen**, wie Extremismus, Flucht oder Ähnlichem, konfrontiert wird.

An dieser Stelle kommt AUFWERTEN ins Spiel: Die Plattform soll einerseits als **Toolbox für den Schulunterricht** dienen, andererseits auch **Informationen** zu den Themen Diskriminierung, Abwertungsideologien und Extremismus auf niederschwellige Art und Weise für Pädagog_innen und Schüler_innen zur Verfügung stellen.

Szenario: Wie könnte Marianne AUFWERTEN einsetzen?

- ♦ Marianne trifft auf ein Problem im Unterricht. Sie beschließt, AUFWERTEN auszuprobieren und findet:

Hintergrundinformationen, Methoden zum Aufarbeiten von Themen und Unterrichtsmaterialien.

Darauf basierend stellt sie die nächste Unterrichtseinheit zusammen. Außerdem findet sie auch eine Liste an Angeboten schulinterner Lehrer_innenfortbildungen. In der nächsten Unterrichtseinheit wird die Thematik anhand der vorgefundenen Materialien bearbeitet. Zusätzlich fordert Sie die Schüler_innen auf, sich Teile der Plattform – als Hausübung oder im Unterricht – anzusehen.

